

«Балғын» балабақшасы МККК

Бекітемін:

Меңгеруші:

Т. Жақыпбекова



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Ақжелкен» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманбай Нұрмаханбет Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулы қ	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	III
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пішін түрлерін зерттеуді үйрету.	III
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Қоршаған ортамен таныстыру: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмек көрсетуге үйрету.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақылсері Нариман Жасы: 3-4 Ортаңғы
«Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	II
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Математикалық негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Түстерді тани алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	II
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.	Құстарды, жәндіктерді тани алуды меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әмірхан Әбілқайыр Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия		II
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру Құрлыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Салынған пішіндерін бояуды үйрету. Жапсыру Ұқыпты жұмыс жасай алууды үйрету. Музыка Әнге деген қызығушылығын арттыру.	. Мүсіндеу Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету	II
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бақылау психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсілбек Даниял Жасы: 3-4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен,бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі,мағыналы,эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. Математика негіздері Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту(күн- түн,таңертең-кеш).	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды,бөліктерге бөлуді меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка Аспаптарды ажырата білуге үйрету. III деңгей	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету.	II
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакқара Әлімжан Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен маршпен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	II
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақпақтарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ҚМҰҚ Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Сызықтарды, дақтарды жақпаларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеу техникасын үйрету. Музыка Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету.	II
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері туралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	II

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақтыбай Нұрмұхамед Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерден өздігінен,бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	II
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	I
Таным	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жаратылыстану Құстардың жемсауыты туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу,жырту,шиыр- шықтау тәсілдерін	.Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	I
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Сурет салу Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Сазбалшықтың және ермексаздың қасиет- терімен таныстыру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка Сылдырмақ,бубен, барабан,қоңырау түрлерін таныстыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Ернир Жасы:-4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді,және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,лақ- тыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	II
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға үйрету Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің түрлері(қазтамақ,бегония,т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	II
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.	Сурет салу Саусақтармен,және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар,ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістердің3-4 түрін атай алуын үйрету.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Иманбек Бегім. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	II
Қатынас	Тақпақ өленді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Шағын тақпақтар мен өлендерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Көркем әдебиет Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	II
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. Математика негіздері Көп, біреу, бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салу дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, күн) Мүсіндеу Ермексазды кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, созу тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Музыка Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету.	II
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні .Жүсіп Инабат Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру ,тастау,дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	II
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	II
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Математика негіздері .Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету. Музыка Аспапта орындаған әнді тыңдауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: нұрбай Аяла: 4 жас Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	II
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киім-дер) Көркем әдебиет Шығарма жанрларын(тақ-пақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды меңгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	I
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. Математика негіздері «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. Екі- түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.	I
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусақтар мен және алақандар мен) Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру Бейнелерді күрделі емес Бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка Әннің ырғағына қарай би-қимылдарын жасай алуды үйрету.	Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	I
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	II

2021-20212оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нағметулла Дарын: 4 Ортаңғы «Ақжелкен»
тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	II
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды,суреттерді қарастыруда,сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	II
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	II
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын үйрету. Музыка Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	II
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау ,кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нағметтулла Айназ: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру, тастау, қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеруді қалыптастыру.	II
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	II
Тапым	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу Ермексаздан көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету. Музыка Музыканың ырғағына қарай би қимылдарын меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	II
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыхан Ардақ. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарай төмен лақтыруды меңгерту Тепе – теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді мағаналы,асықпай,дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке		II
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Құстарды көректендіре III алуды меңгерту. Ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды меңгерту. Музыка Бір қарқында ән салуды меңгерту.	Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту,	III
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.	Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалымбай Ахметжан. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	II
Қатынас	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	II
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру. Математика негіздері Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту.	Математика негіздері Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту.	II
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету.	II

Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II
---------	--	--	--	----

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Б аланың аты-жөні: Мұқтархан Еркеназ. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып, тұрып, бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	II
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тыңдауд, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Тапым	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздері Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	II
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Ұқыпты жұмыс жасай алуы үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	II
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзахан жанипұр. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын меңгертуге үйрету. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	II
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын(маусымдық) бақылауды меңгерту. Математика негіздері Тәулік бөліктерін –таңертең күндіз,кеш,түнді айта білуін меңгерту. Құрастыру Қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді меңгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруды меңгерту. Музыка Музыканың би сипатын игеруді меңгерту.	Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын	Қоршаған орта Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді меңгерту..	Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	III

	менгерту.			
--	-----------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсірхан Арсен. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Допаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	II
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқақтар айтуға үйрету.. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту. Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы	Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы	II
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғаттағы маусым-дық өзгерістерді байқауды меңгерту. Құрастыру Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.	Математика негіздері Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Ыдыстарды, жануарлар-ларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту. (моншақ, сырға).	II
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқтархан Айеркем. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени- гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту (үстінде, астында, артында, жанында).	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түстерді тани алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	III

2021-20212оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Перизат: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	II
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.		II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет. .	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікхан Инжу.4 жас ортаңғы «Ақжелкен»
Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	II
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету.Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс тандай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту,	II
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері ,олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру.	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Айкөркем. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету. .	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	II
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. . Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	II
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. .	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сексенбай Еркеназ.: Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	II
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту. Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі әңгіме жәнет.б)ажырата білуін меңгерту.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Математика негіздері Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тындау дағдысын меңгерген.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға). Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасауын үйрету.	II
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рысбек Иброхим. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтай алуды үйрету..	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	II
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	II
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз- бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	II
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу..	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	II

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбек Адина. Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	II
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға).	II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап , бақылау жүргізіп ,еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта:Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні .Жасы: 4 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	II
Қатынас	Шағын такпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Су, құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	II
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	III
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Су, құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	III
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді тандай алуын үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

«Балғын» балабақшасы КҚКМ

Бекітемін:

Меңгерушісі:

Т Жақыпбекова



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Құлыншақ» кіші жас тобы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Томирис

Баланың жасы 2 Тобы Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орнынан ұзындыққа 20-25 секіруді меңгерту.	Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Аяқтың ұшымен жүруді меңгерту.	III
Қатынас	1. Дауыстың қаттылығымен айтылу жылдамдығын дағдыландыру. Тақпақты жатқа айтуды меңгерту.	1. Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	Көлемі бойынша шағын өлеңдер ментақпақтарды жаттауды меңгерту. Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды меңгерді	II
Таным	1. Өлшемі бойынша заттарды табуды игерту 2. Құрылыс материалдарын қою, тіреу, басу жұмыстарын қалыптастыру. 3. Табиғат құбылыстарына қызығушылығына қалыптастыру.	1. Түсі бойынша әр түрлі әр текті байланыс орнатасалыстыруды меңгерту. білуіскерлігін бекіту 2. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту.	Ұқсас қасиеттері бойынша Бірден екі үш құрылысты құрастыруды меңгерту.	II

Шығармашылық	1.Өз суреттерінде таныс заттардың кейіпкерлерді салыстыруды игерту. 2.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. 3.Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 4. Аяқ қимылдарын топ-топ басуды қалыптастыру.	1. Саусақпен сурет салудағысын меңгерту. 2. Кесектерді біріктіруге үйрету. 3. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. 4. Ән айтуды кідіріс жасауды меңгерту.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салудағыдыландыру. Қиялдағы аспапты сүйемелдеуді меңгерту. Арнайы тақтайша үстінде илеуге дағдыландыру. Жіпке байланған шарларды жапсыруды меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбілдаева Жания Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таспалардан, текшелерден аттауды, баяу айналууды игерту.	Гимнастикалық таяқшадан аттап жүруді меңгерту.	Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүруді үйрету.	III
Қатынас	1. Сөйлеу тілінің ырғағына сәйкес жаңғыртуды қалыптастыру 2. Қарапайым кім? Не? сұрағынан күрделі нені ұстады сұрақтарға ауыстыруды меңгерту.	1. Жануарлар мен олардың төлдерін атауды меңгерту. 2. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Түрлі сенсорлық әсерлермен байытуды игерту.	III
Таным	1. Заттар мен құралдырды қолдану дағдысын жетілдіру. 2. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру. Жануарлардың дене бөліктерін атауды меңгерту.	1. Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерту. 2. Бірден екі-үш құрылысты тұрғызуды меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттерін меңгерту.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіруді меңгерту. Құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерін құрастыруды үйрету.	III

Шығармашылық	1. Қағаз бетіне тік көлденең, үздіксіз сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Табақ илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. 3. Геометриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту. 4. Шеңбер бойымен жүруді игерту.	1. Таныс заттар мен кейіпкерлерді бейнелеуді меңгерту. 2. Әшекей бұйымдарды мүсіндеуді меңгерту. 4. Қол қимылдарын оңға солға 3. Бейнені қағаз бетіне орналастыруды меңгерту. қимылдар жасауды меңгерту.	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуді меңгерту. Қағазға саусақпен сурет салуды меңгерту. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру.	111
Әлеумет				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні .Базархан Нұрәділ

Баланың жасы 2 кіші тобы «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді қалыптастыру.	Заттардың арсымен шеңбер болып жүруді игерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді игерту.	II
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестерден сөйлем құрауды меңгерту 2.Ертегілерді , әңгімелерден қарама-қарсы бейнелерді айтуды меңгерту.	1.3-5 сөзден тұратын сөз тіркесін айтуды меңгерту. 2.Отбасы туралы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Суретте бейнеленген туралы айтып беруді үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	II
Таным	1. Түрлі сенсорлық әсерлермен байытуын қалыптастыру. 2. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын меңгерту. 3. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	1. Түсі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін кеңейту. 2. Жихаздарды құрастыруды меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	Өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Заттардың санын ажыратуды меңгерту.	II
Шығармашылық	1. Үш саусақпен қарындашты ұстауды бекіту. 2. Кесектерді біріктіруді игерту. 3.Қағаз бетіне машина құрастыруды меңгерту. 4..Пьесаның екі бөлімді формасына қимылдарын ауыстыруды меңгерту.	1. Қағаз парағын бағдарлай алуды меңгерту. Орындалған жұмысқа эмоциясын білдіруін меңгерту. 3.Гүлдерді қағаз бетіне орналастыруды меңгерту. 4.Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтауды меңгерту.	Музыканың ашық берліген сипатына қарай қимылдар жасауды үйрету. Қағаз бетіне тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге дағдыландыру. Заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден машинаның бейнесін орналастырып жапсыруға дағдыландыру.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Нұралы Баланың жасы 2 кші тобы : Кіші «Құлыншак»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Киіміне сыдырма ілгегін салуды қалыптастыру.	Ирелендеген баудың бойымен еркін жүруді меңгерту.	Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүруді қалыптастыру.	III
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдерді құрауды меңгерту. 2.Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру.	1.Сұраулы сөйлемді дауыс екпініменайтуды меңгерту. 2.3-5 сөзден тұратын тіркестермен жұмыс жасауды меңгерту.	Таныс шығармалардан үзінділер ойнайбілуді үйрету. Сезімдер айту үшін сөздерді қолдана алуды қалыптастыру.	II
Таным	1. Қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. 2. Құрылыс материалдарының қасиеттерітуралы түсінігін қалыптастыру. 3. Қоршаған табиғаттың сұлулығынбайқайтынын дамыту.	1.Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды меңгерту 2.Орындық жасаудың құрылыстық қасиетін ескеріп материалды таңдаудымеңгерту. 3.Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Басу дағдысын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым құрылыстарды құрастыруғадағдыландыру.	II
Шығармашылық	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салудыигерту. 2. Саз кесекті саусақпен салуды меңгерту3.Қазақтың бас киімдерін орналастыруды меңгерту. 4.Әннің соңына қосыла орындауды игерту.	1.Құмға сурет салуды игерту. 2.Табақты илеп жасауды меңгерту.3.Фланелеграфқа үйлерді орналастыруды меңгерту. 4.Музыканы есте сақтауды қалыптастыру	Қарандаштармен айналмалы қозғалыстарорындауды меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды жапсыруды меңгерту. Өнді уақытында бастау және аяқтауға қалыптастыру.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Биғара Жібек**

Баланың жасы **2** Тобы: **Кіші «Құлыншақ»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді игерту.	Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді меңгерту.	Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету.	II
Қатынас	1. Сөз таптарын қолдануды қалыптастыру Суреттегі бейнелер туралы айтып беруді меңгерту.	1.3-5 сөзден тұратын сөз тіркесін айтуды меңгерту. 2.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту.	Балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Оқйғаларға жанашырлық білдіруді меңгерту	I
Таным	1.Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.2.Текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел жасауды меңгерту. 3.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Кезектіру тәсілі бойынша түрлі түсті пирамидалар құрастыруды меңгерту.	Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Қарапайым құрастыру дағдысын қалыптастыру.	I
Шығармашылық	1.Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. 2.Кесектерді біріктіруді меңгерту. 3.Фланелеграфтың кенесін қолдануды меңгерту. 4.Әнді сахналауда қимылдардың жеке әлеметтерін қолдануды игерту.	1. Құмға балықтың суретін салуды меңгерту. 2. Қол сағатын мүсіндеуді меңгерту.3.Фланелеграфқа шаршыда қағаз бетіне қоюды меңгерту. 4.Әндегі қайталанатын тіркестерді дауыс интонациясына салып айтуды меңгерту.	Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту. Қуыршақтарға арналған әшекейлерді мүсіндеуге қалыптастыру. Қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруды меңгерту.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болат Іцкәр

Баланың жасы 2 кіші тобы

Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрт тағандап тақтай үстімен аттауды меңгерту.	Еңкіс тақтай үстімен жүруді меңгерту.	Жоғары өрмелеу және секіруді игерту.	I
Коммуникация	1. Жәндіктердің аттарын дұрыс атауды меңгерту Ертегінің мазмұнын түсіндіріп айтуды игермеген.	1. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту. Ертегілерді сахналауды меңгерту.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін қалыптастыру.	I
Таным	1. Заттың қандай бөліктерден тұратынын анықтауды меңгерту. 2. 3-4 заттан құрылыс үйлерін, жасауды игерту. 3. Көкөністердің дәмі бойынша дұрыс ажыратуды үйрету.	1. Түсі бойынша Әр текті заттарды орната білу іскерлігін дамыту. 2. 2-3 құрылысты тұрғызып орындық жасауды меңгерту. Жануарлардың дене бөліктерін танауын, құйрығын ажыратып атауды меңгерту.	Өлшемі бойынша әртекті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. Қарапайым пазлдарды жинауға дағдыландыру	I
Шығармашылық	1. Қағаз бетіне тура тік, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. 2. Сұлбаға әлеметтерін салып аяқтауды меңгерту. 3. Фланелеграфпен жұмыс жасаудың дағдысын меңгерту. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауды меңгерту.	1. Қағаз бетіне штрихтармен сурет салуды меңгерту. 2. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. 3. Қағаз бетіне сызықтарды қоюды меңгерту. Әнді айтып отырып сәйкес қимылдар орындауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қарапайым композиция құруға дағдыландыру.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Дархан Абзал Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлдеп лақтырудың қағып алудың дағдыларын меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді үйрету.	I I
Қатынас	1. Суреттегі бейнелер туралы айтыпберуін қалыптастыру. 2. Тақпақтарды соңына дейін жаттаудымеңгерту	1. Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Асықпай айтуды үйрету.	I I
Таным	1. Кірпіштерді түрліше орналастырудымеңгерту. 2. Түрлі-түсті пирамида құрастырудымеңгерту 3. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	1. Көлемі бойынша біртекті заттардытоптастыруды меңгерту. 2. Қою дағдысын меңгерту. 3.Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	Түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыраалуды меңгерту. Бірден екі үш құрылыстарды тұрғызуғаүйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды меңгерту.	I I
Шығармашылық	1. Парақ бетіне бейнені орналастырудымеңгерту. 2. Мүсіндеуге арналған материалдықолдануды меңгерту. 3. Қағаз бетінде бағарлауды қалыптастыру. Барабан, бубен аспаптарын атауды меңгерту	1. Гуаштың 4 түсімен сурет салудымеңгерту. 2. Арнайы тақтайша үстінде жұмысжасауды меңгерту. 3. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Қол сағаттарын жасауды үйрету. Музыкалық –ырғақтық қймылдарды үйрету. Қағаз бетіне үйшікті қоюды игерту.	II
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Аяла **Баланың жасы: 2** **кіші тобы**

Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір сызықтың бойымен допты еденге соғуды меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	Түймелеу дағдыларын қалыптастыру.	III
Қатынас	1. Кітаптағы суреттер бойынша мазмұны туралы сұрақ жауап құрастыруды меңгерту. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқатүсуді үйрету.	1. Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. 2. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	Сөздер мен дыбыстарды айтуды меңгерту. Мереке туралы қуаныштарды қалыптастыру.	III
Таным	1. Геометриялық пішіндердің түсін ажыратып үйрету. 2. Кірпіштерді түрліше орналастыруды меңгерту. 3. Жанурлардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударуға қалыптастыру.	1. Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. 2. Құрылыста басу дағдысын қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	Заттардың түсі пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыруды меңгерту. Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды меңгерту.	III
Шығармашылық	1. Үш саусақпен қарындашты ұстағандағыландыру. 2. Табақ илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. 3. Үй құрастыруды орналастыруды меңгерту. Әннің соңнан қосылуды меңгерту.	1. Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. 2. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. 3. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту.	Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгертуді қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды үйрету. Бояулармен сурет салуды меңгерту. Тақтайшаның үстіне илеуді қалыптастыру.	III
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жарылқап Қырмызы Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доптарды дәлдеп екі қолымен лақтыруды меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	I I
Қатынас	1. Дауыссыз п-б дыбыстарды дұрысдыбыстауды меңгерту. Ақпараттармен бөлісуді игерту	1. Сөйлеу тілінің ырғағын екпіні менжаңғыртуды меңгерту. Ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде сомдауды меңгерту.	Сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкесжаңғыртуды қалыптастыру. Таныс тақпақтарды қайталауды меңгерту.	I
Таным	1. Заттардың түсін пішінін бірдей заттарды топтастыруды игерту. 2. Көлемі бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды меңгерту.	1.Құрылысты ескере отырып материалды тандауды меңгерту. 2.Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту.3.Аула сыпырушының еңбегі туралы білімін кеңейту.	Табиғи материалдардың қасиеттерін үйрету. Заттардың санын ажыратуды меңгерту.Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды меңгерту	I
Шығармашылық	1.Суреттегі таныс заттармен кейіпкерлерді салыстыруды меңгерту. 2.Қуыршаққа арналған әшекей жасаудыигерту. 3. Орындалған жұмысқа қуану дағдысынмеңгерту. 4. Би қимылдарын кезекпен аяқтың ұшымен орындалуын меңгерту	1. Қарандаштың төрт түсімен суретсалуды меңгерту. 2. Қуыршаққа арналған білезік жасауды меңгерту. 3. Қарапайым композиция құру менорналастыруды меңгерту. 4. Әндерді үйретіп айту және ересектердің қимылданыра еліктепқиялдағы аспаптарды сүйемелдеуді меңгерту.	Қағаз парағын бағдарлай алуды меңгерту. Шыны аяқты мүсіндеуді игерту. Басты оңға солға бұруға дағдыландыру. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үймеңгерту.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Аяла Баланың жасы 2 Тобы : Кіші Құлыншак

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып секіртпемен секіруді меңгерту.	Бөренеден аттап жүруді меңгерту.	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру	II
Қатынас	1.Сөз таптарын қолдануды меңгерту. 2.Ертегілердегі бейнелерді қарама-қарсы бейнелерді түсіндіруді игерту.	1. Сөз тіркестерін сөздерде айтуды меңгерту. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	II
Таным	1. Қолдың ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. 2. Пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. 3. Маусымға тән табиғат құбылыстарын меңгерту.	1.3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыруды меңгерту. 2. Құрылыс материалдардың текшені атауды меңгерту. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту.	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету.	II
Шығармашылық	1. Құмға сурет салудың техникасы меңгерту. 2. Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын меңгерту. 3.Геометриялық пішіндерді машианы гүлдерді орналастыруды меңгерту. 4. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауды меңгерту.	1. Қағазды жұлмалау мау дағдысын қалыптастыру. 2. Қазақтың ұлттық бас киімдерін орналастыруды меңгерту. 3. Жапсыру мен сурет салуды кіріктіктіруді меңгерту. Дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды меңгерту.	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жүргенбай бекнұр Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншак»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен тұру дағдысын қалыптастыру.	Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту.	Таспалардан, текшелерден аттауды, баяу айналуды игерту.	III
Қатынас	1.Тәрбиешінің сөзін түсінуін қалыптастыру.2.Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрауды игермеген.	1. Лепті сөйлемдерді дауыс екпінімен аяқталуын меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	Сөйлеу тілінің ырғағына сәйкес жаңғыртуды қалыптастыру Қарапайым кім? Не? сұрағынан күрделі нені ұстады сұрақтарға ауыстыруды меңгерту.	II
Таным	1. Аулаға ұшып келетін құстарды ажыратуды меңгерту. 2. Түрлі сенсорлық әрекетін дамыту. 3.Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюды меңгерту.	1.Кезектестіру принципі бойынша түрлі пирамида жасауды меңгерту.2.Пішіні бойынша топтастыруды меңгерту. 3.Жемістер туралы түсінігін кеңейту.	Заттар мен құралдырды қолдану дағдысын жетілдіру. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1. Қағаздың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. 2. Заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.3.Орындалған жұмысқа қуана білу дағдысын қалыптастыру. 4.Әнді жеке айтуға дұрыс жеткізу дағдысын қалыптастыру.	1. Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. 2. Заттармен ұқсастығын табуды меңгерту. 3. Қағаз бетіне заттарды қоюды меңгерту. Шашыраңқы топылдатып жүруді меңгерту.	.Табак илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. .Геометриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту. Шеңбер-бойымен жүруді игерту. Қол қймылдарын орындауды меңгерту.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбаныш Айзере

Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлынш»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа еңбектеуді дағдыландыру.	Арқанның астымен төртағандап жүруді меңгерту.	Нысанаға дейін төртағандап еңбектеуді меңгерту.	II
Қатынас	1. Таныс шығармалардың мазмұнын бойыншасұрақ жауап құрастыруды игерту. 2. Тілектерін, ойларын сезімдерін айту үшінсөздерді қолдана алуын меңгерту.	1. Оқығаны туралы сұратар қоюды меңгерту. Ертегіні тобымен бірге алаңдамай тыңдауға дағдыландыру.	Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	II
Таным	1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Табиғат қызығушылығын байыту.	1. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп пирамидалар орналастырудымеңгерту. 2. Жеке жихаз заттарды түрлі нұсқада құрастыруды меңгерту.3.Жануарлар әлемі туралы түсінігін кеңейту.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту. Балалармен бірге қарапайым құрылыстардықұрастыруға дағдыландыру.	II
Шығармашылық	1. Қарындаштың түстерін ажыратып айтудымеңгерту. 2. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерінмеңгерту. 3. Үй құрастыруды орналастыруды меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	1. Қағаз бетіне тік сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Кесектерді біріктіруді меңгерту. 3. Қар адамын жапсыруды меңгерту. Көңілді әндер мен марш сипатын тыңдауды меңгерту.	Құмға саусақпен сурет салуға үйрету. Кесектерді біріктіруге үйрету. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. Ән айтуды кідіріс жасауды меңгерту.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қосай Батыр Баланың жасы 2 Тобы кіші топ «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.	Бір қолымен допты еденге соғуды меңгерту	Ересектермен жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету.	II
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен әңгімелерді айтуды игерту. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	1. Көргендері туралы сұрақтар қоюды меңгерту. 2. Отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Өлеңдерді анық айтуға қалыптастыру.	II
Таным	1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2. Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды меңгерту. 3. Бейнелерді анық құрауға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 2. Құрылыстың қасиетін ескере отырып материалды тандауды меңгерту. Құм шашылады қасиеттерімен таныстыруды меңгерту.	Көлемі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. Аулаға ұшып келетін құстардың атауларын үйрету.	II
Шығармашылық	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. Білезік місендеуді меңгерту 3. Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы гүлдерді орналастыруды меңгерту.	1. Қағаз бетіне тік сызықтар сызыуды меңгерту. 2. Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 3. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. Әннің сөзін есте сақтауды меңгерту.	Таныс заттар мен кейіпкерлерді табуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратқызы Раяна Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір және екі қолымен допты еденге соғуды игерту.	Ауданы 50х50 см биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	II
Қатынас	1. Сөлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды игерту.	1. Түрлі дауыс жоғарылығымен айтуды меңгерту. 2. Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	II
Таным	1. Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2. Кірпіштерді көлденеңнен орналастыруды игерту. 3. Көкеністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	1. Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 2. Жеке жихаздарды әртүрлі нұсқада құрастыруды меңгерту. 3. Торғайлар туралы білімдерін кеңейту.	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. Құрылыста басу дағдысын қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	II
Шығармашылық	1. Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. 3. Фланелеграфқа қарапайым заттарды орналастыруын дамыту. 4. Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата атуды меңгерту.	1. Қағаз бетін бағдарлай алуын меңгерту. 2. Арнайы тақтайша үстінде кесемүсіндеуді меңгерту. 3. Фланелеграфқа үйлерді орналастыруды меңгерту. Музыка сипатына сәйкес қимылдар жасауды меңгерту.	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. Ермексаздың қасиеттерін меңгерту.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мүсірхан жанан Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Құлыншак»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатуды қалыптастыру.	Шеңберден шеңберге аттауды меңгерту.	Дербес қимыл әрекетін қалыптастыру.	II
Қатынас	1.Зат есім мен сын есім ді меңгерту 2.Таныс шығармалардың қарапайым мазмұнын ойнауды меңгерту.	1. Кітаптағы суреттер бойыншасұрақ қоюды меңгерту. Оқиғаларға жанашырдық білдіруді меңгерту.	Ана тіліндегі дыбыстарды мен сөздердіайтуды меңгерту. Олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыруды қалыптастыру.	III
Таным	1. Түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырудымеңгерту. 2. Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқауды құрастыруды игерту. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту	1.Түрлі әрекеттерде заттардыңсенсорлық қасиетін меңгерту. 2.Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды меңгерту. 3.Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көпбөліктерен қарапайым 2 қасиетін кезектестіруді меңгерту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатауды меңгерту Аулаға ұшып келетін құстарды атап оларды ажыратуды үйрету.	III
Шығармашылық	Гуаштың төрт түсін ажыратуды меңгерту. 2. Симетриялық пішіндерді орналастырудыигерту. 3. Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқыдағдысын қалыптастыру. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	1. Фломастердің 4 түсімен суретсалуды меңгерту. 2. Қағаз бетіне геометриялық пішіндеден машина жасауды меңгерту. 3. Заттардың ұқсастығын табудымеңгерту. Жеке сөздерді айқайламай айтуды меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Шашыраңқы топылдатып жүруді үйрету. Қазақтың ұлттық бас киімдерін орналастыруды игерту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеудіигерту.	III
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Мүсірхан Асу

Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлдеп лақтырудың дағыларын меңгерту.	Доптарды бір-біріне домалатуды меңгерту.	Гимнастикалық орындытқа еңбектеуді дағдыландыру.	I I
Қатынас	1. Зат есімді көпше түрде пайдалануға дағдыландыру Ертегіні эмоциолды қабылдауды меңгерту.	1. Заттардың белгілерін білуді қалыптастыру. Таныс өлеңдерді анық асықпай айтуға дағдыландыру.	Тілектерін , ойларын сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алуын меңгерту.	I I
Таным	1. Заттардың көлемі, түсі бойынша сөздерді түсіндіру. 2. Қарапайым құрастыру дағдысын бекіту. 3. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1. Қорапқа құрылыс ойыншықтарын ұқыптылықпен салуға дағдыландыру. 2. Заттардың көлемі бойынша топтастыруды меңгерту. Көгершіндер туралы білімдерін кеңейту. I	Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. Табиғат қызығушылығын байыту Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуді игерту.	I
Шығармашылық	1. Үш саусақпен қарындашты ұстауды меңгерту 2. Қағаз парағында бағдарлауды игерту. 3. Түрлі көлемді шарларды мүсіндеуді меңгерту. 4. Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін меңгерту.	1. Карандашты тықылдатпауға дағдыландыру. 2. Фланелеграфқа гүлерді орналастыруды меңгерту. 3. Арнайы тақтайша үстінде илеуді меңгерту. Барабан туралы білімдерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Үй құрастыруды орналастыруды меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Маханбетәлі Айша

Баланың жасы 2 жас тобы Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелек велосипед айдауды меңгерту.	20 см арақашықтықтағы таспадан аттауды меңгерту.	Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	I
Қатынас	1. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атауды меңгерту. Сұраққа жауап беруге дағдыландыру	1. Таныс шығармалардан үзінді ойнай білуін меңгерту. Мереке туралы тақпақ жаттауды меңгерту.	Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	I
Таным	1. Өлшемі бойынша алмаларды заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2. Бөлшектерді түзу сызық бойына орналастыруды игерту. Қарға мен торғайды ажыратуды меңгерту.	1. Заттарды түсі бойынша айтылатын сөздерді меңгерту. 2. Құрылыстың тіреу дағдысын бекіту. 3. Құстар жайлы білімдерін кеңейту.	Түсі бойынша әр түрлі әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыруға дағдыландыру.	I
Шығармашылық	1. Парақ бетіне бейнені орналастыруды меңгерту. 2. Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастыруды меңгерту. 3. Сазбалшықтың қасиеттерін меңгерту. 4. Музыканы есте сақтауды меңгерту.	1. Балалардың жұмысын қарау және талдауға дағдыландыру. 2. Орындалған жұмысқа қуану сезімдерін қалыптастыру 3. Қолдарын дымқыл шүберекпен сүртуді дағдыландыру. Аяқ қимылдарын топ-топ басуды қалыптастыру.	Саусақпен сурет салу дағдысын меңгерту. Кесектерді біріктіруге үйрету. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту Ойындарға және билерге қатысуына дағдыландыру.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: маханбетәлі Адина

Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардан биіктігі 10-15 см шеңберден шеңберге аттауды игерту.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқ қолдарын бірдей қимылдатуды меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	I
Қатынас	Түрлі дауыс жолдарын жоғары – төмен қарқынымен орындауды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді тақпақтарды анық асықпай айтуды меңгерту.	1. Сөйлеу тілінің ырғағы мен екпінін есейтуді меңгерту. Тілектерін айта білуін кеңейту.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	I
Таным	1. Қол сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. 2. Парақ бетінде шырша бейнесін орналастыруды игерту. 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды игерту.	1. Тұрғызылған құрылысты атауды меңгерту. 2. Заттардың көлемін білдіретін сөздерді түсіндіруді меңгерту. 3. Қоршаған ортаның сұлулығын байқауға дағдыландыру.	Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.	I
Шығармашылық	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды игерту. 2. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. 3. Қағаз бетіне қоюды құрастыруды үйрету. 4. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіндіруді меңгерту.	1. Ережелерді қағаз бетіне сурет салуды меңгерту. 2. Қарапайым композиция құруды меңгерту. 3. Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеуді меңгерту. Сылдырмақ туралы білімдерін кеңейту.	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Ерен Баланың жасы 2 Тобы: Кіші «Құлыншақ тобы»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңкіс тақтай үстімен еңбектеуді меңгерту.	Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	II
Қатынас	1.Сөйлеудің сөздің интонациясымен сұраулы лепті аяқталуын меңгерту. 2.Өңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту	1. Өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді меңгерту. Ертегіні әңгімелеуіне қызығушылығын қалыптастыру.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Өңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту	III
Таным	1. Көлемі бойынша ұқсас заттарды біріктіруді меңгерту. 2. Текшелердің негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру 3. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылап жеткізуді игерту.	1. Түсі көлемі бойынша әр түрлі әр түрлі заттар құрастырып жасауды меңгерту. 2. Құрылыстың басу дағдысын бекіту. 3. Табиғат материалдың қасиеттерімен таныстыруды қалыптастыру.	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Қағаздың қасиеттерін меңгерту. 2. Парақ бетіне алма бейнесін орналастыра білуді қалыптастыру. 3. Ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 4. Музыкалық ойындардың қимылын игерту	1. Қағаз бетіне тік сызық салуды меңгерту. 2. Қарапайым пішіннен үй жасауды меңгерту. Шыны аяқ жасауды меңгерту. 4. Музыкалық аспаптар туралы түсінігін кеңейту.	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. .	III
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назархан Айша Баланың жасы 2 Тобы

Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір және екі қолымен допты еденге соғуды игерту.	Ауданы 50х50 см биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	II
Қатынас	3. Сөлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 4. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды игерту.	3. Түрлі дауыс жоғарылығымен айтуды меңгерту. 4. Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	II
Таным	1. Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2. Кірпіштерді көлденеңнен орналастыруды игерту. 3. Көкеністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	1. Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 2. Жеке жихаздарды әртүрлі нұсқада құрастыруды меңгерту. 3. Торғайлар туралы білімдерін кеңейту.	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. Құрылыста басу дағдысын қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	II
Шығармашылық	1. Қарандаш түстерін ажыратуды игерту. 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. 5. Фланелеграфқа қарапайым заттарды орналастыруын дамыту. 6. Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата алауды меңгерту.	5. Қағаз бетін бағдарлай алуын меңгерту. 6. Арнайы тақтайша үстінде кесемүсіндеуді меңгерту. 7. Фланелеграфқа үйлерді орналастыруды меңгерту. Музыка сипатына сәйкес қимылдар жасауды меңгерту.	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. Ермексаздың қасиеттерін меңгерту.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Дидар

Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншақ»

II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардан биіктігі 10-15 см шеңберденшеңберге аттауды игерту.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқ қолдарын бірдей қимылдатуды меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	I
Қатынас	Түрлі дауыс жолдарын жоғары – төменқарқынымен орындауды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді тапқартарды анықасықпай айтуды меңгерту.	3. Сөйлеу тілінің ырғағы мен екпінінесай сөйлеуді меңгерту. Тілектерін айта білуін кеңейу.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретінсөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясынбілдіруін қалыптастыру.	I
Таным	4. Қол сенсомоторлық үйлесімділігіндамыту. 5. Парақ бетінде шырша бейнесін орналастыруды игерту. 6. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердіажыратуды игерту.	3. Тұрғызылған құрылысты атаудымеңгерту. 4. Заттардың көлемін білдіретін сөздерді түсіндіруді меңгерту. 3.Қоршаған ортаның сұлулығын байқауға дағдыландыру.	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атаудымеңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлыққасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т	I
Шығармашылық	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салудыигерту. 5. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. 6. Қағаз бетіне қоюды құрастырудыүйрету. 7. Музыкалық шығарманың мазмұнынтүсіндіруді меңгерту.	5. Ережелерді қағаз бетіне сурет салуды меңгерту. 6. Қарапайым композиция құрудымеңгерту. 7. Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеуді меңгерту. Сылдырмақ туралы білімдерін кеңейту.	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасаудымеңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүрудімеңгерту.	I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Заңғар Баланың жасы 2 Тобы: Кіші «Құлынш»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.	Бір қолымен допты еденге соғуды меңгерту	Ересектермен жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету.	III
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен әңгімелерді айтуды игерту. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	3. Көргендері туралы сұрақтар қоюды меңгерту. 4. Отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Өлеңдерді анық айтуға қалыптастыру.	II
Таным	1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. 3. Бейнелерді анық құрауға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 5. Құрылыстың қасиетін ескере отырып материалды таңдауды меңгерту. Құм шашылады қасиеттерімен таныстыруды меңгерту.	Көлемі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. Аулаға ұшып келетін құстардың атауларын үйрету.	II
Шығармашылық	3. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 4. Білезік місендеуді меңгерту 3. Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы гүлдерді орналастыруды меңгерту.	5. Қағаз бетіне тік сызықтар сызыуды меңгерту. 6. Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 7. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. Әннің сөзін есте сақтауды меңгерту.	Таныс заттар мен кейіпкерлерді табуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету.	II
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні .Сексенбай Нұрсая

Баланың жасы 2 Тобы: Кіші «Құлыншак»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрт тағандап тақтай үстімен аттауды меңгерту.	Еңкіс тақтай үстімен жүруді меңгерту.	Жоғары өрмелеу және секіруді игерту.	I I
Коммуникация	3. Жәндіктердің аттарын дұрыс атауды меңгерту Ертегінің мазмұнын түсіндіріп айтуды игермеген.	3. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту. Ертегілерді сахналауды меңгерту.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін қалыптастыру.	I
Таным	1. Заттың қандай бөліктерден тұратынын анықтауды меңгерту. 2. 3-4 заттан құрылыс үйлерін, жасауды игерту. 3. Көкөністердің дәмі бойынша дұрыс ажыратуды үйрету.	4. Түсі бойынша Әр текті заттарды орната білу іскерлігін дамыту. 5. 2-3 құрылысты тұрғызып орындық жасауды меңгерту. Жануарлардың дене бөліктерін танауын, құйрығын ажыратып атауды меңгерту.	Өлшемі бойынша әртекті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. Қарапайым пазлдарды жинауға дағдыландыру	I
Шығармашылық	1. Қағаз бетіне тура тік, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. 2. Сұлбаға әлеметтерін салып аяқтауды меңгерту. 5. Фланелеграфпен жұмыс жасаудың дағдысын меңгерту. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауды меңгерту.	5. Қағаз бетіне штрихтармен сурет салуды меңгерту. 6. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. 7. Қағаз бетіне сызықтарды қоюды меңгерту. Әнді айтып отырып сәйкес қимылдар орындауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қарапайым композиция құруға дағдыландыру.	I I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрегелді Мұханбетәлі Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орнынан ұзындыққа 20-25 секіруді меңгерту.	Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Аяқтың ұшымен жүруді меңгерту.	I I
Қатынас	3. Дауыстың қаттылығымен айтылу жылдамдығын дағдыландыру. Тақпақты жатқа айтуды меңгерту.	1.Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтарды жаттауды меңгерту. Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды меңгерді	I I
Таным	4. Өлшемі бойынша заттарды табу дығыгерту 5. Құрылыс материалдарын қою, тіреу, басу жұмыстарын қалыптастыру. 6. Табиғат құбылыстарына қызығушылығына қалыптастыру.	4. Түсі бойынша әр түрлі әр текті байланыс орнатасалыстыруды меңгерту. білуіскерлігін бекіту 5. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту.	Ұқсас қасиеттері бойынша Бірден екі үш құрылысты құрастыруды меңгерту.	I I
Шығармашылық	1.Өз суреттерінде таныс заттардың кейіпкерлерді салыстыруды игерту. 2.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру 3.Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 4. Аяқ қимылдарын топ-топ басуды қалыптастыру.	5. Саусақпен сурет салу дағдысын меңгерту. 6. Кесектерді біріктіруге үйрету. 7. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. 8. Ән айтуды кідіріс жасауды меңгерту.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға дағдыландыру. Қиялдағы аспапты сүйемелдеуді меңгерту. Арнайы тақтайша үстінде илеуге дағдыландыру. Жіпке байланған шарларды жапсыруды меңгерту.	I I
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шағырбай Нұрсая Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлдеп лақтырудың қағып алудың дағдыларын меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді үйрету.	I I
Қатынас	3. Суреттегі бейнелер туралы айтыпберуін қалыптастыру. 4. Тақпақтарды соңына дейін жаттаудымеңгерту	3. Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Асықпай айтуды үйрету.	I I
Таным	3. Кірпіштерді түрліше орналастырудымеңгерту. 4. Түрлі-түсті пирамида құрастырудымеңгерту 3.Өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	3. Көлемі бойынша біртекті заттардытоптастыруды меңгерту. 4. Қою дағдысын меңгерту. 3.Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	Түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыраалуды меңгерту. Бірден екі үш құрылыстарды тұрғызуғаүйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды меңгерту.	I I
Шығармашылық	5. Парақ бетіне бейнені орналастырудымеңгерту. 6. Мүсіндеуге арналған материалдықолдануды меңгерту. 7. Қағаз бетінде бағарлауды қалыптастыру. Барабан, бубен аспаптарын атауды меңгерту	5. Гуаштың 4 түсімен сурет салудымеңгерту. 6. Арнайы тақтайша үстінде жұмысжасауды меңгерту. 7. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Қол сағаттарын жасауды үйрету. Музыкалық –ырғақтық қимылдарды үйрету. Қағаз бетіне үйшікті қоюды игерту.	II
Әлеумет				