

МКҚК «Балғын» балабақшасы

Педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №1

Өткізілген мерзімі: 27.08.2022ж

Қатысқандар саны-5

Күн тәртібінде:

1 МКҚК «Балғын» бөбекжай бақшасының 2022 -2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру сапалары арқылы іске асыруда өтпелі тақырыптарға перспективалық жоспар құру үлгісін жасау жөніндегі әдістеме

3. Әр топтың 2022 -2023 оқу жылына ариалған жылдық оқу жоспарымен жас ерекшеліксіне сай ішкі күн тәртібімен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін бекіту.

Топтардағы ағымдық құжаттарды бекіту

Балабақша меңгерушісі Т.Жақыпбекова кезекті процесті ашып брді. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, табыстар тіледі.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдады:

1. «Балғын» бөбекжай балабақшасының 2022 -2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту туралы айтылды.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру сапалары арқылы іске асыруда өтпелі тақырыптарға перспективалық жоспар құру үлгісін жасау әдістемесі талқыланып, жаңа оқу жылындағы өзгерістер туралы баяндалды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселесі балабақша топтарның жас кезеңіне сәйкес оқу әрекет кестесін күн тәртібін бекіту туралы әдіскер К.Казиева балабақшадағы төрт топтың жас кезеңіне сәйкес оқу іс-әрекет кестелерін күн тәртібін сәйкестендіріп бекітті. ҚР МЖМБС жаңа өзгерістер және балалар іс-әрекетін басқарудың әдістемелік құралы тұрғысындағы ҰОӘ ойын түрде апталық циклограмма туралы әдіскер К.Казиева топ тәрбиешілеріне жоспар апталық циклограмманың апта басында бекітілуін түсіндірді және талап етті.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша сұрақтар мен ұсыныстар:

Топ тәрбиешілері күн тәртібіндегі төрт мәселе бойынша мысалы «Ақжелкен» тобының тәрбиешісі Н. Дәрібекова өз жоспарларының жанартылған бағдарлама бойынша құрылғандығын айтып әдіскердің карап беруін сұрады.

Тәрбиешілер жанартылған білім беру жүйесіне көшу туралы өзара пікір алысты. Кезекшілік кестесін жасауға тағы пікірлермен алмасты. Әдіскер К.Казиева 2022-2023 оқу жылында өткізетін ертеңгіліктердің ҰОӘ күндерін бекітіп іс-қағаздарымызға күнделікті өткізетін ұйымдастырылған оқу қызметіне өте мұқият болуымызды ескертті.

Қабылданған шешім:

1. «Балғын» бөбекжай балабақшасының 2022 -2023 оқу жылының жылдық жоспары бекітілсін.
2. Топтардың жаңа оқу жылына даныңдығы молайтылсын.
3. Жас ерекшелігіне сәйкес топтардың оқу қызметінің кестесі бекітілсін
4. Балабақшада отетін ертеңгіліктер мен ашық ҰОӘ кестесі бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы :



Хатшы :

 Т.Жақыпбекова

 К.Казиева

МКҚК «Балғын» балабақшасы

Педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №2

Өткізілген мерзімі: 14.09. 2022ж

Қатысқандар саны-5

Күн тәртібінде:

1. Трнинг «Жақсы көңіл- күй жан азығы»
2. Шеберлік сынып. Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану Іс-тәжірибеден отаңғы топ балаларының танымдық кабілеттерін дамыту жолдары
3. Кешенді бакылау корытындысы. «Денсаулық»саласы бойынша оку кызметтерінің жүргізілу барысы.
4. Корме балалардың кол саусақ бұлшык еттерін жалпак табандылык .т.б

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Бірінші кезекте балабақшамыздың психологі Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері атты тренинг өткізді. 2. Екінші бөлімінде «Балалардың сөздік қорын дамытуда үстел үсті мномокестелердің тиімділігі» тақырыбында балабақша тәрбиешісі таныстырып өз баяндамасын оқып берді баяндамада балалардың сөздік қорын дамытуда балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып жаңа сөздерді меңгертеміз. Мнемокесте есте сақтау қабілетін жеңілдіретін және косымша ассоциациялық құрылым сақтау көлемін кеңейтетін әртүрлі тәсілдердің жүйесі. Мнемокесте бойынша жұмыс жүргізу балалардың ақыл-ойына, қабілеттерінің дамуына жетудің бірден-бір жолы. Мектепке дейінгі балаларға казак тілді үйретудің басты шарттары топта жағымды, мейірімді орта өз себін тигізді. Үстел үстіне мнемокестеде баска кестелерден ерекшелігі бала бұл кестені колмен ұстап, козбен кореді, жан-жақты таниды. 3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе «Ойын-бала білімін меңгерту құралы» тақырыбындағы баяндамада балабақша әдіскері мектепке дейінгі балаларға ойынды тек көңіл көтеру үшін немесе демалу ретінде пайдаланса одан ешқандай пайда болмайды. Ойын-бала бойындағы көптеген қасиеттерді ұштап білім дәмін бойға білдіртпей дарытады. Ойындардың қай-қайсысы болса да баладан төзімділікті, тапқырлықты т.б қасиеттерді талап етеді.

Тиімді қолданылған ойын түрлері тәрбиешінің түсіндіріп отырған материалын балалар зор ынтамен тыңдап берік меңгеруіне көмектеседі. Қызықты ойын

олар тез сергіп тапсырманы ықыластана орындайды. Ойын-баланы жан-жақты дамытып білімді толық игеруіне көмектеседі. Осы баяндамасымен тәрбиешілерді таныстырып өз ойымен бөлісті.

Қорыта келгенде «Армандар», «Жағымды сөздер» атты тренингтер өткізілді.

«Армандар»

Максаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау, тренингтің негізгі принциптерімен таныстыру. Бәрі көздері жұмулы шеңбер отырады. Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып келешек кәсібін қоғамдағы орнын айналасындағы жақындарды көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уақыт беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылғандарды жинақтайды. Топтың әр қатысушының өз арманы мақсаты болатынын айтады.

«Жағымды сөздер»

Максаты: өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Қатысушылар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып кез-келген біреуге допты лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады. Доп қатысушылардың кез-келгенін таңдайды оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады. Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша және тыс мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар: Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тәрбиешілерге ойындардың барлық түрінен картотека дайындауға тапсырма берілді. Ойындарды жүйелік әрі жас ерекшелігіне салып бөліп картотекасын жасау тапсырылды. Балабақша әдіскері балабақшамызда мамыр айында өтілетін ашық әдістемелік күннің мақсат-міндеттерін айтып, өткізілу тәртібін түсіндірді. Ашық ҰОӘ жүргізілетін тәрбиешілерге бағыт-бағар берді. Ашық әдістемелік күн денсаулық саласы, дене шынықтыру оқу іс-әрекетіне болғандықтан балалардың жас ерекшелігіне байланысты ең осы орындықтар жасап берсе деген ойларын айтты. Кезекшілікті уақытылы жүргізуді және тағы да басқа пікірлер қамтылды. Жалпы топтар бишілері күн тәртібіндегі және одан тыс қажеттілік бойынша қажетті керек-жарақтарын айтып шықты.

Шешім:

1. Ортаңғы топ балаларының танымдық қабілеттерін дамыту жолдары ұдайы үздіксіз жүргізіліп отырсын.

2. Кешенді бақылау қорытындысы қанағаттарнарлық деп танылсын.

3. Көрме Балалардың қол саусак бұлшык еттерін.жалпак табандылыққа жататын балалармен жаттығулар жасалып жұмыстар жүргізілсін

Әр топтар белгілері жас ерекшеліктерінс сай ойындар картотекасын жасады.

Балалардың сөздік қорын дамытуда мнемокестелерін қолдансын.

Педагогикалык кеңес төрайымы



Хатшы :

 Т.Жақыпбекова

 К.Казиева

МКҚК «Балғын» балабақшасы

Педагогикалық кеңестің

Хаттама №3

Өткізілген мерзімі: 22.12. 2022ж

Қатысқандар саны-6

Күн тәртібі:

1. 1-Жарты жылдағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитикалық есеп беру.
2. 1-Жарты жылдықтағы білім-білік дағдыларын диагностикалау Аралық диагностика
3. Ұымдастырылған оқу қызметі «Асық терапиясын » қолдану.
4. Жарты жылдықта ауырған балалардың көрсеткішін талдау.
5. Жарты жылдық жұмысының қорытындысы.

1.Тыңдалды: бірінші мәселе бойынша бөбекжай әдәскері К.Казиева бөбекжайдың жарты жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер, семинарлар,жиналыстар ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін. Іс-қағаздарын, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жоспарын, жүргізген жұмыстарын тапсырды.

2. Тыңдалды: балабақша әдіскері К.Казиева сөйледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілдің әдістемелік ұсынымдарымен таныстырып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша жүргізілетін мониторинг критерилері мен индикаторларын оқып, түсіндіріп өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын игеру деңгейлерін есептеу әдістемесімен таныстырды.

1-ші қосымшамен таныстырды. 2-ші қосымшада бақылау парақтары Excel форматта берілген. Топтың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері Excel форматта берілген қосымшаға сәйкес (3Қосымша) мектепке дейінгі ұйымның, содан соң аудандық білім бөлімдері мен облыстық білім басқармасының әдіскерлері мен мамандары аудан, облыс бойынша мониторингті жасады.

Топтардың мониторингі нәтижелері негізінді оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педогог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың іс-әрекеттердің екі түрін енгізу керектігін айтты.

3.Тыңдалды: Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде «Асық терапиясы » қолдану туралы тәрбиеші Н.Дәрібекова баяндама оқыды.

Мектепке дейінгі ұйымда балаларды ұмыту, білім беру, тәрбиелеу мақсатында қолданылып келген педагогикалық технологиялар жеткілікті. Соның бірі асық ойыны. Асық-ойыны сол бай салтымыздың бір дәстүрі. Ертеде қазақ халқы асықты бала кезінде қолына алып, жас кезінен бастап ойнай бастайды. Тіпті сәби дүниеге келмей жатып, жас нәрестеге арнап асық жинайтындар болған. Асық ойындарының тәрбиелік мәні зор.

Асық терапиясының мақсаты: асық терапиясында балалардың қимыл-қозғалыстарын реттеу, кеңістікті бағдарлай білу, көрнекі іс-әрекеттік, көрнекі-бейнелік және сөздік логикалық ойлауды сатылай қалыптастырып, сабырлық, бірлескен әрекетті қолдана білуге тәрбиелейді. Сондықтанда біз, ересектер, асық ойындарының жаңа мазмұнда ойындарын, жаттығуларын құрастырып, оларды оқыту және дамыту, ұйымдастырылған іс әрекеттерде қолдана аламыз. Асық ойынына Бауыржан Момышұлы атамыз «Асық-үлкен халықтық тәрбие» деп баға беріп, жоғары билікке хат та жазған екен.

Шешім:

1. Өткен кеңестің қаулыларын орындалды.
2. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелерін қосымшаға сәйкес Excel форматында жасалып, білім бөліміне тапсырылсын. Жауапты әдіскер А.Абуова
3. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде, ойындарда «Асық терапиясы» қолданылсын

Педагогикалық кеңес төрайымы :



Хатшы :

Т.Жақыпбекова

К.Казиева

МКҚК «Балғын» балабақшасы

Педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №4

Өткізілген мерзімі: 12.01. 2023ж

Қатысқандар саны-6

Күн тәртібі:

Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеті барысында балалардың танымдық қабілеттерін арттыру жолдары

1.Талқылау сұрақтары

- Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына ықпал ету мүмкіндіктері ;
- Сенсорлы –дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз ету ;
- Қоршаған орта мен табиғатты зерттеу мүмкіндігін қарастыру;
- Оқу іс-әрекеті барысында ақпараттық технологияларды пайдаланудың артықшылықтары (педагогикалық тәжірибеден)

2.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.

Тыңдалды: бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері К.Казиева үстіміздегі жылы 2022-2023 оқу жылының әдістемелік нұсқаулықтардың өзгеруіне байланысты оқыту әдіс –тәсілдері де өзгергенін еске сала кетті. «Ойын-бала қиялын шығармашылық ойлауға жетелейтін тәрбие құралы» дегендей, ойын – бала әрекетінің негізгі түрі. Ойын арқылы балалар қоғамдық тәжірибені меңгереді, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады. Бала ойында да қоғамдық, ұжымдық сипат болады. Мәселен, кез-келген бала еш уақытта жалғыз ойнамайды, қатар құрбыларымен бірлесіп ойнайды, сол арқылы бір-бірімен өзара қарым-қатынаста болады. Ойын балалар үшін айналадағыны танып, білу, тәсілі. Балалар ойындарының тәрбиелік маңызының жоғары бағалай келіп, А.С.Макаренко былай деп жазады: «Бала ойында қалай болса, кейін өскен соң жұмыста да көп жағынан ұқсас болады». Сондықтан келешек өсіріп отырған тұлғаларымызды тәрбиелеу алдымен ойыннан басталады. Ойынның негізгі ерекшеліктері – ол балалардың қоршаған ортаны, адамдардың қимылын, іс-әрекетін олардың бала қимылынан туған жағдайдағы қарым-қатынасын бейнелеуі болып табылады. Бала – ешқашан үнсіз ойнамайды, ол жүреді, сөйлейді, ыңылдайды, секіреді, орын барысында сөйлесу қарым-қатынасы үлкен роль атқарады. Сөйлесе жүріп, балалар пікірлесіп, әсер алады, ойынның түпкі ниеті мен мазмұнын анықтайды. Балалардың сөйлеу тілдері дамыған, бір

– бірімен еркін қарым – қатынас жасай алатын , өз жас ерекшеліктеріне сай білімді тұлға қалыптастыру үшін, балаларды жан – жақты дамытуға байланысты жасалған көрнекі – құралдарымен жұмыс жасауды ескертті

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша Балаларды заман талабына сай жан – жақты білімді,паш етуші мәдениетті тұлға болуларына ықпал етуші ойындармен ортаңғы топ тәрбиешісі М.Саханова таныстырып өтті.

Шешім:

1.Ұйымдастырылған іс-әрекеті балаларға қызықты әрі күнделікті жан – жақты жүргізілсін.

2. Тәрбиешілер – ұйымдастырылған іс- әрекеті дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз ету дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз етілсін

Педагогикалық кеңес төрайымы



Т.Жақыпбекова

Хатшы :

К.Казиева

МККК «Балғын» балабақшасы

Педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №5

Өткізілген мерзімі: 17.05. 2023 ж

Қатысқандар саны-6

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы .
- II-жартыжылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторинг нәтижесі.
2. Тәрбиешілер портфолиосын реттеу.
- 3 Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту

1.Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Т.Жақыпбекова өткен кеңестің шешімдерін қаншалықты орындалғанын атап айтты. Жіберген қателіктер мен кемшіліктердің орнын толықтыруды ескертті. Сонымен қатар биылғы жылы мониторингтің өзгеше түрде яғни Google Формада келіп бұл бақылау тікелей Ғылым және білім министрлігінің бақылауында жүргізіліп жатақанын естеріне тағы бір рет сала кетті.

Балабақша әдіскері К.Казиева балабақшада II-жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторингі Google Формада жүргізіліп, есебі берілді.

«Ақжелкен» ортаңғы топ тәрбиешілері Саханова М, Дәрібекова М балалардың жеке дамуына айрықша тоқталып өтті.

2. Мәселе бойынша әдіскер: К.Казиева тәрбиешілердің биылғы жылы алған жетістіктерін портфолиосына салып реттестірілгенін айтты.

3. Мәселе бойынша балабақша меңгерушісі: Т.Жақыпбекова жазғы сауықтыру іс – шараларының жоспары әдістемелік нұсқаулыққа сүйеніп жасалғанына тоқталды . «Құлыншақ» кіші тобы жазғы сауықтыруға арналған перспектива циклограммаларын бекітті.

Шешім:

1. II-жартыжылдықтағы балалардың тәрбие мен білім

күзiреттiлiгiн қалыптастырудың қорытынды мониторингiнiң есебi аудандық адами әлеуметтiк бөлiмiне жiберiлсiн.

2. Аттестация қажеттi қызметкерлердiң оның iшiнде тәрбиешiлердiң партфoлиясы тағы бiр рет көзден өткiзiп реттелсiн.
3. Жазғы сауықтыру iс- шаралары өз уақытында жоспар бойынша жүргiзiлуiн қадағалауды әдiскер К.Казиеваға тапсырылсын.

Педагогикалық кеңсс төрайымы:

Хатшы :



Т.Жақыпбекова

К.Казиев