МКҚК «Балғын» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін:
«Балғын» бөбекжай-балабақшасы
Меңгерушісі: Т Жақыпбекова

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбы бойынша «Ақжелкен» ортаңғы топтарының Вариативтік компонент жоспары

2023-2024 оқу жылы

Балалардыңқызығушылығынаарналған оқу қызметіне тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
1	Қайданкелдің бауырсақ?	Балалардынандықадірлей,қастерлейбілуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
2	Бірүзімнан	Балаларға«Алтын,күмістасекен,арпа,бидайас екен»дегенмақалдыңмағынасынашыптүсіндіру.Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
3	Біруысмақта әңгімесі	Балалардыәңгімемазмұнынтүсініп,мәнерлепайта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктеріндамыту.	1
4	Бірқазан сүт	Өленді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларынмолайту.Көрумүмкіндіктеріндамыту.	1
5	Мақтақызбен мысықертегісі	Ертегінітүсіндіреотырып,балалардыдостыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
6	Жеті қазынаныңбірі	Балаларға«Азғақанағатетпесең,көптенқұрқаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауғатәрбиелеу.Көзбұлшықеттеріндамыту.	1
7	Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	Ертегінітүсінебілуге,достыққатәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1
8	Ұртоқпақ ертегісі	Балаларғаүлкендітыңдауды,сыйлаудыүйрету. Рұқсатсызкісініңзатынатиісугеболмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	
9	Қызылтелпек ертегісі	Тыңдағанертегініестерінесақтап,мазмұнынжеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктеріндамыту.	1
10	Күншілүйрек	Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдыңмағынасынтүсіндіру.Көзбұлшықеттерін дамыту.	1
11	Кірқоймас өлеңі	Балалардытазалыққа,еңбеккежақынболуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
12	Дос іздеген ботаертегісі	Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарындамыту.Көзбұлшықеттеріндамыту.	1
13	Қаңтар мен ақпанертегісі	Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту,байланыстырыпсөйлеугетөселдіру.Көру мүмкіндіктеріндамыту.	1
14	«Қырыққабат пен алма».	Балаларғаертегініоқыптаныстыруарқылыойлау қабілеттерін дамыту.	1

15	Еңқымбат байлық	Балаларға«Денсаулық–зорбайлық»дегенмақалдың мағынасын түсіндіру.	1
16	Еңбекпен тапқаннан	Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу,нанды қастерлеуге,шыдамдылыққатәрбиелеу.Көзбұлшық еттерінің жұмысын дамыту.	1
17	Еңбекпен безгек	Балалардыжалқаулықтанжиреніп,еңбектісүюге тәрбиелеу.Естесақтауқабілеттерін,тілбайлықтарын дамыту.	1
18	Мақтаншақ қоян	Балалардыертегімазмұнынмәнерлепайтуғажәне диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
19	Байлықпен ақыл	Балаларғаертегіоқуарқылыестесақтауқабілттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттеріндамыту.	1
20	Қасқыр,түлкі, әтеш	Ертегіарқылыбалалардыңсөйлеумәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
21	Қырыққабат пен алма	Жемістерменкөкөністертуралыбілімдеріндамыту. Диалогтысөйлеугеүйрету.Көзбұлшықеттерінің жұмысын дамыту.	1
22	Ормандәрігері	Балалардыңқұстартуралыбілімдерінжетілдіру.Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
23	Ұсқынсыз балапан	Құстарғадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
24	Күшікпен мысық	Ертегінітүсінуге,мазмұнынайтабілугеүйрету.Рөлге бөліп ойнауға, тілбайлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктеріндамыту.	1
25	Балабақша ағаштары	Балалардытабиғаттысүюге, имандылыққа,адамгершіліккетәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
26	Жақсылықпен жамандық	Балалардыжамандықтанжиренуге,жақсылықтан үйренугетәрбиелеу.Көзбұлшықеттеріндамыту.	1
27	Кімнеден күшті?	Ертегіарқылыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу.Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
28	Торғаймен түлкі	Ертегінібалаларғакөлеңкетеатрыарқылысахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
29	Қайырымды қоянертегісі	Баламенқоянарасындағыдостықтыүлгіетіп, достыққаадалболуқажеттілігінтүсіндіру.Тіл байлықтарынмолайту.Көрумүмкіндіктеріндамыту.	1
30	Жылбасына таласқан хайуанаттар ертегісі	Балалардыжануарлардысүюгетәрбиелеу.Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
31	Төртдос ертегісі	Балалардыуақыттыбағдарлайбілугеүйрету. Достыққатәрбиелеу.Көзбұлшықеттеріндамыту.	1
32	Саңырауқұлақ саясында	Балалардыдостыққа,бір-бірінекөмектесуге тәрбиелеу.Ертегігеқызығушылықтарынарттыру.	1

	ертегісі	Көрумүмкіндіктеріндамыту.	
33	Қысқыбаспана ертегісі	Ертегініоқиотырыпбалалардыңүйжануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттеріндамыту.	1
34	Түймеқыз ертегісі	Ертегініоқиотырыптабиғатқадегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
35	Онға дейін санайбілетін лақ ертегісі	Балалардыдостыққатәрбиелеу.Естесақтау қабілеттерін,диалогтысөйлеугеүйрету.Көзбұлшық еттерін дамыту.	1
36	Сәруарертегісі	Балалардыертегіарқылыбатылдыққатәрбиелеу.Көз бұлшықеттеріндамыту.	1
		Барлығы	36

Түсіндірмежазба

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің құралы әдебиет, оның ішінде көркем әдебиеттің көне жанры – ертегі.

Ертегінің көркем де жеңіл тілі баланың қиялына қанат бітіріп, арманын асқақтатып, еңбексүйгіштікке, адалдыққа, батылдыққа тәрбиелейді.

Сол себепті мектепке дайындық тобындағы балаларға ертегі оқу арқылы сөйлеуге, өз ойларын әдемі жеткізіп баяндауға, тыңдағанын есте сақтап, мазмұндап айтуды үйретуге қолға алып отырмыз.

Балалардың білуге құмарлығы зор. Олар құбылтып айтқан ертегі, әңгімені сүйсіне тыңдайды.

Ертегі оқу арқылы балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіріп, жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне қорытынды жасай отырып, балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. Балалардың дүниетанымын байыту, қоғамдық өмір туралы ұғымдарын кеңейту, эстетикалық сезімдерін ояту жүзеге асырылмақ.

Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Күні: 08-28.09.2023 оқу жылы
Білімсаласы:Коммуникация.
Оқуқызметі: Ертегілер еліне саяхат
Тақырыбы:«Алтын балық» ертегісі.
Мақсаты: балалардың әңгімені тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Әңгімені әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Қазақтың тұңғыш педагогы Ы.Алтынсариннің шығармашылығы туралы түсінік беру. Балалардың көркемдік талғамын дамытып, оларды еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздікжұмыс:педагог,қармақ,қамқорлық.
Қажеттіматериалдар:балықшыныңмакеті,қима қағаз

Іс-әрекетбөлімдері	Тәрбиешініңіс-әрекеттері	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивацияляқ-қозғаушылық	Балалардышеңбержасаптұрғызып,бір-біріне ертеңгіліkжылылебіздерінбілдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыма жылу қос, Міне,менiңқолым!	Балаларбір-бірініңқолын ұстасып,жылылебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз әңгімемен танысамыз. «Алтын балық»...!... Тәрбиешіәңгіменіоқыпбереді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Әңгіменежайлы? Балықшы не аулауғабарды? Олқандайбалықаулапалды? Алтынбалықтанқандайтілек тіледі? Алтын балық балықшыға не үшін ренжіді? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар әңгімені сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Әңгіменіңкөрінісінсахналау.	Балаларәңгіменімұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздерінежаттығужасайды. Балалардыңөзбетінше сахналауы.
Баланыңіс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгіоқуіс-әрекетіндеқандай әңгімемен таныстық? Оқуіс-әрекетісендергеұнадыма? Бәріңдежақсықатыстыңдар.Рахмет.	Балаларөзойларымен бөліседі.

Күтілетіннәтиже:
Білуітиіс:әңгіменітыңдайбілу.
Болукерек:тыңдағанәңгіменіестеріндесақтап,қайтамазмұнынжеткізіпайтуға үйрету.

Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Күні:05-26.10.2023оқужылы
Білімберу саласы: Коммуникация.
Оқуқызметі:Вариатив. Ертегілер еліне саяхат.
Тақырыбы:«Үшқыз»ертегісі.
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасытуралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздікжұмыс:тасбақа,қазан,баларасы
Қажеттіматериалдар:.тасбақа,өрмекші,мата,қазан,тиыныменжаңғақ,баларасы

Іс-әрекет бөлімдері	**Тәрбиешініңіс-әрекеттері**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивацияляқ-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілікжылылебіздерінбілдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыма жылу қос, Міне,менің қолым!	Балаларбір-бірінің қолын ұстасып,жылылебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегіментанысамыз.«Үшқыз»ертегісі. Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтарбойынша жұмыс: Ертегіне жайлы? Ертедеанасықыздарыннеүшін шақырды? Үлкенқызынеүшінтасбақағаайналды? Ортаншы қыз неге айналды? Кішіқызыныңақылынатиынтәнтіболды ма ? Бaларасыныңалдыңғыекіаяғынеүшін ақ болады? Сергітусәті «Ағаштар».Көзжаттығуы: «оңға-солға»...(1-2мин).Балаларертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліпбереді.Тәрбиешіқиналыпотырған балаларға көмектеседі. Ертегініңкөрінісінсахналау. Саусақтеатры (ертегініңкөрініс көрсету).	Балаларертегінімұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарынажауапбереді. Көздерінежаттығужасайды. Балалардыңөзбетінше сахналауы.
Баланыңіс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгіоқуіс-әрекетіндеқандайертегімен таныстық? Оқуіс-әрекетісендергеұнадыма? Бәрің дежақсықатыстыңдар.Рахмет.	Балаларөзойларымен бөліседі.

Күтілетіннәтиже:
Білуітиіс:ертегінітыңдай білу.
Болукерек:баланыңмазмұндауыжәнеобразғаенуіболу керек.
Үйретукерек:тыңдағанертегініестеріндесақтап,қайтамазмұнынжеткізіпайтуға үйрету.

Ортаңғы«Ақжелкен»тобы
Күні:02-30.11.2023оқужылы
Білімберусаласы:Коммуникация.
Оқуқызметі:Вариатив. Ертегілер еліне саяхат.
Тақырыбы:«Алтынбалта».
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:ор қазсаң.
Қажеттіматериалдар:Үйректіңсуреті.

Іс-әрекет бөлімдері	**Тәрбиешініңіс-әрекеттері**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивацияляқ-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-бірінеертеңгілікжылылебіздерінбілдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыма жылу қос, Міне,менің қолым!	Балаларбір-бірініңқолын ұстасып,жылылебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар,бүгінгіоқуіс-әрекетіміздебіз ертегіментанысамыз.«Алтынбалта». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтарбойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Балтанеденжасалды? Орманшыорманғанеүшін барды? Орманшыбалтасынқайдажоғалтты? Күміс балтаны орманшы не істеді? Алтынбалтаныңқайтті? «Біреугеорқазсаң,өзіңтүсесің»деген мақалды қалай түсінесіңдер? Еңсоңықалайаяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздантұрайық».Көзжаттығуы: «оңға-солға»...(1-2мин). Балаларертегінісахналайды.Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақтеатры(ертегініңкөрініскөрсету). Ертегінің көрініс сахналау.	Балаларертегінімұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарынажауапбереді. Көздерінежаттығужасайды. Балалардыңөзбетінше сахналауы.
Баланыңіс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгіоқуіс-әрекетіндеқандайертегімен таныстық? Оқуіс-әрекетісендергеұнадыма? Бәріңдежақсықатыстыңдар.Рахмет.	Балаларөзойларымен бөліседі.

Күтілетіннәтиже:
Білуітиіс:ертегінітыңдай білу.
Болукерек:баланыңмазмұндауыжәнеобразғаенуіболу керек.
Үйретукерек:тыңдағанертегініестеріндесақтап,қайтамазмұнынжеткізіпайтуға үйрету.

Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Күні:07-28.12.2023оқужылы
Білімберу саласы: Коммуникация.
Оқуқызметі:Вариатив. Ертегілер еліне саяхат.
Тақырыбы:«Бауырсақертегісі».
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздікжұмыс:дедушка-ата,апа-бабушка,медьвед-аю,заец-қоян.волк-қасқыр, Қажетті материалдар:бауырсақ, қасқыр, қоян, аю, түлкі,

Іс-әрекет бөлімдері	**Тәрбиешініңіс-әрекеттері**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалардышеңбержасаптұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыма жылу қос, Міне,менің қолым!	Балаларбір-бірініңқолын ұстасып,жылылебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бауырсақ» ертегісі. Тәрбиешіертегініоқыпбереді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегінежайлы? Бауырсаққайдақашты? Аюға бауырсақ қандай ән айтыпбернді? Қасқырдыбауырсақалдапкетеалдыма? Қоян бауырсақты жиді ма ? Бауырсақтүлкіденайласынасыраалдыма? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздантұрайық».Көзжаттығуы:«оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақтеатры (ертегініңкөрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегініңкөріниссахналау.	Балаларертегінімұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздерінежаттығужасайды. Балалардыңөзбетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқуіс-әрекетісендергеұнадыма? Бәріңдежақсықатыстыңдар.Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетіннәтиже:
Білуітиіс:ертегінітыңдай білу.
Болукерек:баланыңмазмұндауыжәнеобразғаенуіболу керек.
Үйретукерек:тыңдағанертегініестеріндесақтап,қайтамазмұнынжеткізіпайтуға үйрету.

Ортаңғы «Ақжелкен» тобы
Күні:11-25.01.2024оқужылы
Білімберу саласы: Коммуникация.
Оқуқызметі:Вариатив. Ертегілер еліне саяхат.
Тақырыбы: «Жетілақ».
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздікжұмыс:
Қажеттіматериалдар:Қасқыр,ешкі,лақ.

Іс-әрекет бөлімдері	**Тәрбиешініңіс-әрекеттері**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілікжылылебіздерінбілдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыма жылу қос, Міне,менің қолым!	Балаларбір-бірініңқолын ұстасып,жылылебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар,бүгінгіоқуіс-әрекетіміздебіз ертегімен танысамыз. «Жеті лақ». Тәрбиешіертегініоқыпбереді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Ешкініңнешелағыбар? ? Біреуішіпкеттіме? Бірқазансүтқайдакетті? Нелер келіп ішіп кетті? Қазантүбінқырнапкеткенқайсысы? Ең соңы қалай аяқталды? Сергітусәті: «Орнымыздантұрайық».Көзжаттығуы: «оңға-солға»...(1-2мин). Балаларертегінісахналайды.Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақтеатры (ертегініңкөрініс көрсету). Тәрбиешіқиналыпотырғанбалаларға көмектеседі. Ертегініңкөріністсахналау.	Балаларертегінімұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздерінежаттығужасайды. Балалардыңөзбетінше сахналауы.
Баланыңіс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгіоқуіс-әрекетіндеқандайертегімен таныстық? Оқуіс-әрекетісендергеұнады ма? Бәріңдежақсықатыстыңдар.Рахмет.	Балаларөзойларымен бөліседі.

Күтілетіннәтиже:
Білуітиіс:ертегінітыңдай білу.
Болукерек:баланыңмазмұндауыжәнеобразғаенуіболу керек.
Үйретукерек:тыңдағанертегініестеріндесақтап,қайтамазмұнынжеткізіпайтуға үйрету.