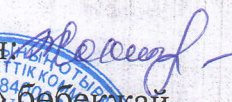


Бекітемін 
«Балғын» бөбекжай
бақпасы МКҚК
менгерушісі
Т.Жакыпбекова



**2023– 2024 оқу жылының
педагогикалық
кеңесі**

Әдіскер: К.Казиева

№1 Педагогикалық кеңестің жоспары

1 «Балғын» бөбекжай бақшасының 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру сапалары арқылы іске асыруда өтпелі тақырыптарға перспективалық жоспар құру үлгісін жасау жөніндегі әдістме.

3. Әр топтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспарымен жас ерекшеліксіне сай ішкі күн тәртібімен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін бекіту.

«Балғын» бөбекжай бақшасы педагогикалық кеңестін

Хаттамасы №1

Өткізілген мерзімі: 27.08.2022ж

Қатысқандар саны-9

Күн тәртібінде:

1 «Балғын» бөбекжай бақшасы 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру салалары арқылы іске асыруда өтпелі тақырыптарға перспективалық жоспар құру үлгісін жасау жөніндегі әдістеме

3. Әр топтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспарымен жас ерекшеліктеріне сай ішкі күн тәртібімен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін бекіту.

Вариативтік оқу қызметтерін талдау, бекіту

Топтардағы ағымдық құжаттарды бекіту

Балабақша меңгерушісі Т.Жақыпбекова кезекті процесті ашып берді. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, табыстар тіледі.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдады:

1. МКҚК «Балғын» бөбекжай балабақшасының 2023 -2024 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту туралы айтылды.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру салалары арқылы іске асыруда өтпелі тақырыптарға перспективалық жоспар құру үлгісін жасау әдістемесі талқыланып, жана оқу жылындағы өзгерістер туралы баяндалды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселесі балабақша топтарның жас кезеңіне сәйкес оқу әрекет кестесін күн тәртібін бекіту туралы әдіскер К.казиева балабақшадағы екі топтың жас кезеңіне сәйкес оқу іс-әрекет кестелерін күн тәртібін сәйкестендіріп бекітті. ҚР МЖМБС жана өзгерістер және балалар іс-әрекетін басқарудың әдістемелік құралы тұрғысындағы ұ.о.қ ойын түрде апталық циклограмма туралы әдіскер К.Казиева топ тәрбиенушілеріне жоспар апталық циклограмманың апта басында бекітілуін түсіндірді және талап етті.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша сұрақтар .мен ұсыныстар:

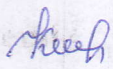
Топ тәрбиешілері күн тәртібіндегі төрт мәселе бойынша мысалы «Ақжелкен» тобының тәрбиешісі Н.Дәрібекова өз жоспарларының жанартылған бағдарлама бойынша құрылғандығын айтып әдіскердің қарап беруін сұрады.

Тәрбиешілер жанартылған білім беру жүйесіне көшу туралы өзара пікір алысты. Кезекшілік кестесін жасауға тағы пікірлермен қамтылды. Әдіскер К.Казиева 2023-2024 оқу жылында өткізетін ертенгіліктердің күндерін бекітіп іс-қағаздарымызға күнделікті өткізетін ұйымдастырылған оқу қызметіне өте мұқият болуымызды ескертті.

Қабылданған шешім:

- 1 «Балғын» бөбекжай бақшасы 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары бекітілсін.
2. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығық қадағалансын.
3. Жас ерекшелігіне сәйкес топтардың оқу қызметінің кестесі бекітілсін
4. Балабақшада өтетін ертенгіліктер мен ашық ұок кестесі бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:  Т.Жақыпбекова

Хатшы:  К.Казиева



№2 Педкеңестің жоспары

1. Тренинг «Жақсы көңіл- күй жан азығы»
2. Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану. Іс-тәжірибеден ересек топ балаларының танымдық қабілеттерін дамыту жолдары.
3. Кешенді бакылау корытындысы. «Денсаулық»саласы бойынша оку қызметтерінің жүргізілу барысы.
4. Көрме, балалардың қол саусақ бұлшық еттерінің жалпақ табандылық, көз жатығулары т.б.

«Балғын» бөбекжай бақшасы педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №2

Өткізілген мерзімі: 14.09. 2022ж

Қатысқандар саны-9

Күн тәртібінде:

1. Тренинг «Жақсы көңіл- күй жан азығы»
2. Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану. Іс-тәжірибеден ересек топ балаларының танымдық қабілеттерін дамыту жолдары.
3. Кешенді бакылау қорытындысы. «Денсаулық»саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы.
4. Көрме, балалардың қол саусақ бұлшық еттерінің жалпақ табандылық, көз жатығулары т.б.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Бірінші кезекте балабақшамыздың психологі Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері атты тренинг өткізді.
2. Екінші бөлімінде «Балалардың сөздік қорын дамытуда үстел үсті мномокестелердің тиімділігі» тақырыбында балабақша тәрбиешісі А.Омарова таныстырып өз баяндамасын оқып берді баяндамада балалардың сөздік қорын дамытуда балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып жаңа сөздерді меңгертеміз. Мномокесте есте сақтау қабілетін жеңілдіретін және қосымша ассоциациялық құрылым сақтау көлемін кеңейтетін әртүрлі тәсілдердің жүйесі. Мномокесте бойынша жұмыс жүргізу балалардың ақыл-ойына, қабілеттерінің дамуына жетудің бірден-бір жолы.

Мектепке дейінгі балаларға казак тілді үйретудің басты шарттары-топта жағымды, мейірімді орта өз себін тигізді. Үстел үстіне мномокестеде баска кестелерден ерекшелігі бала бұл кестені қолмен ұстап, көзбен кореді, жан-жакты таниды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе «Ойын-бала білімін меңгерту құралы» тақырыбындағы баяндамада балабақша әдіскері мектепке дейінгі балаларға ойынды тек көңіл көтеру үшін немесе демалу ретінде пайдалансақ одан ешқандай пайда болмайды. Ойын-бала бойындағы көптеген қасиеттерді ұштап білім дәмін бойға білдіртпей дарытады. Ойындардың қай-қайсысы болса да баладан төзімділікті, тапқырлықты т.б қасиеттерді талап етеді. Тиімді

колданылған ойын түрлері тәрбиешінің түсіндіріп отырған материалын балалар зор ынтамен тыңдап берік меңгеруіне көмектеседі. Қызықты ойын түрінен кейін олар тез серігіп тапсырманы ықыластана орындайды. Ойын-баланы жан-жақты дамытып білімді толық игеруіне көмектеседі. Осы баяндамасымен тәрбиешілерді таныстырып өз ойымен бөлісті.

Қорыта келгенде «Армандар», «Жағымды сөздер» атты тренингтер өткізілді.

«Армандар»

Максаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау, тренингтің негізгі принциптерімен таныстыру. Бәрі көздері жұмулы шеңберге отырады. Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып келешек кәсібін қоғамдағы орнын айналасындағы жақындарды көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уақыт беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылғандарды жинақтайды. Топтың әр қатысушының өз арманы мақсаты болатынын айтады.

«Жағымды сөздер»

Мақсаты: өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Қатысушылар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып кез- келген біреуге добты лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады. Доп қатысушылардың кез-келгенін таңдайды оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады. Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша және тыс мәселелер бойынша қойылған сұрақтар мен ұсыныстар: Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тәрбиешілерге ойындардың барлық түрінен картотека дайындауға тапсырма берілді. Ойындарды жүйелік бәрі жас ерекшелігіне сайып бөліп картотека сын жасау тапсырылды. Балабақша әдістері балабақшамызда мамыр айында өтілетін ашық әдістемелік күннің мақсат-міндеттерін айтып, өткізілу тәртібін түсіндірді. Ашық ұоқ жүргізілетін тәрбиешілерге бағыт-бағдар берді. Ашық күн денсаулық саласы, дене шынықтыру оқу іс-әрекетіне әдістемелік болғандықтан жарға орнатылатын және балалардың жас ерекшелігіне байланысты ең осы халық орындықтар жасап берсе деген ойларын айтты. Кезекшілікті уақытылы жүргізуді және тағы да басқа пікірлер қамтылды. Жалпы топтар бишілері күн тәртібіндегі және одан тыс қажеттілік бойынша қажетті керек-жарақтарын айтып шықты.

Шешім:

1. Ересек топ балаларының танымдық кабілеттерін дамыту жолдары ұнайы үздіксіз жүргізіліп отырсын.
2. Кешені бакылау корытындысы қанағаттарнарлық деп танылсын
3. Көрме.Балалардың кол.саусак бұлшык еттерін.жалпақ табандылыққа жататын балалармен жаттығулар жасалып жұмыстар жүргізілсін.

Әр топтар белгілері жас ерекшеліктеріне сай ойындар картотекасын жасады.

Балалардың создік қорын дамытуда мнемокестелерін қолдансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы *Т.Жакыпбекова*

Хатшы : *К.Казиева*



К.Казиева

№3 Педагогикалық кеңестің жоспары

1. 1-Жарты жылдағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитикалық есеп беру.
2. 1-Жарты жылдықтағы білім-білік дағдыларын диагностикалау Аралық диагностика
3. Ұымдастырылған оқу қызметі «Асық терапиясын» қолдану.
4. Жарты жылдықта ауырған балалардың көрсеткішін талдау.
5. Жарты жылдық жұмысының қорытындысы.

Хаттама №3

Өткізілген мерзімі: 22.12. 2022ж

Қатысқандар саны-9

Күн тәртібі:

6. 1-Жарты жылдағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитикалық есеп беру.
7. 1-Жарты жылдықтағы білім-білік дағдыларын диагностикалау Аралық диагностика
8. Ұымдастырылған оқу қызметі «Асық терапиясын » қолдану.
9. Жарты жылдықта ауырған балалардың көрсеткішін талдау.
10. Жарты жылдық жұмысының қорытындысы.

1.Тыңдалды: Бірініші мәселе бойынша балабақша әдіскері К.Казиева жарты жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер, семинарлар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін. Іс-қағаздарын, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жоспарын, жүргізген жұмыстарын тапсырды.

2.Тыңдалды: Балабақша әдіскері К.Казиева сөйледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіудің әдістемелік ұсынымдарымен таныстырып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша жүргізілетін мониторинг критерилері мен индикаторларын оқып, түсіндіріп өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын игеру деңгейлерін есептеу әдістемесімен таныстырды.

1-ші қосымшамен таныстырды. 2-ші қосымшада бақылау парақтары Excel форматта берілген. Топтың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері Excel форматта берілген қосымшаға сәйкес (3 Қосымша) мектепке дейінгі ұйымның, содан соң аудандық білім бөлімдері мен облыстық білім басқармасының әдіскерлері мен мамандары аудан, облыс бойынша мониторингті жасады.

Топтардың мониторинг нәтижелері негізінді оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың іс-әрекеттердің екі түрін енгізу керектігін айтты.

3.Тыңдалды: Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде «Асық терапиясы » қолдану туралы тәрбиеші А.Омарова баяндама оқыды.

Мектепке дейінгі ұйымда балаларды ұмыту, білім беру, тәрбиелеу мақсатында қолданылып келген педагогикалық технологиылар жеткілікті. Соның бірі асық

ойыны. Асық-ойыны сол бай салтымыздың бір дәстүрі. Ертеде қазақ халқы асықты бала кезінде қолына алып, жас кезінен бастап ойнай бастайды. Тіпті сәби дүниеге келмей жатып, жас нәрестеге арнап асық жинайтындар болған. Асық ойындарының тәрбиелік мәні зор.

Асық терапиясының мақсаты: асық терапиясында балалардың қимыл-қозғалыстарын реттеу, кеңістікті бағдарлай білу, көрнекі іс-әрекеттік, көрнекі-бейнелік және сөздік логикалық ойлауды сатылай қалыптастырып, сабырлық, бірлескен әрекетті қолдана білуге тәрбиелейді. Сондықтанда біз, ересектер, асық ойындарының жаңа мазмұнда ойындарын, жаттығуларын құрастырып, оларды оқыту және дамыту, ұйымдастырылған іс әрекеттерде қолдана аламыз. Асық ойынына Бауыржан Момышұлы атамыз «Асық-үлкен халықтық тәрбие» деп баға беріп, жоғары билікке хат та жазған екен.

Шешім:

1. Өткен кеңестің қаулыларын орындалды.
2. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау бойынша аралық мониторинг нәтижелерін қосымшаға сәйкес Excel форматында жасалып, білім бөліміне тапсырылсын. Жауапты әдіскер К.Казиева
3. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде, ойындарда «Асық терапиясы» қолданылсын

Педагогикалық кеңес төрайымы  Т.Жақыпбекова

Хатшы:



К.Казиева

